



ÚRAD VLÁDY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Štúdia uskutočniteľnosti projektu

Výstavba telocviční a školských dvorov na ZŠ

Bratislava, 3.marec 2022

Spracovali: Karol Kučera – splnomocnenec vlády SR pre mládež a šport
Mgr. Monika Paliatková – hlavná štátna radkyňa
Ing. Ivan Greguška – člen správnej Rady Fondu na podporu športu
JUDr. Radoslav Lesko - úrad splnomocnenca vlády SR pre mládež a šport

OBSAH

1. Ciele projektu
2. Východiská projektu
 - 2.1. Opis aktuálneho stavu školských telocviční a školských športových dvorov
 - 2.2. Odôvodnenie potreby
3. Analýza potrieb
 - 3.1. Prieskum zabezpečenia športovej infraštruktúry
 - 3.2. Doplnujúci prieskum zabezpečenia športovej infraštruktúry
 - 3.3. Vyhodnotenie Výzvy č.2020/001 na predkladanie žiadostí o poskytnutie príspevku v rámci programu „Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“ z Fondu na podporu športu.
 - 3.4. Výzva na podanie žiadostí o poskytnutie dotácie v oblasti podpory regionálneho rozvoja - vybudovanie multifunkčnej voľnočasovej športovej haly
4. Výber možných alternatív
 - 4.1. Variant „nulový stav“
 - 4.2. Variant „minimálne nevyhnutné“
 - 4.3. Variant „cielený stav“ - zvolený
 - 4.4. Finančný rozpočet.
 - 4.5. Iné prínosy.
5. Harmonogram realizácie projektu
6. Kľúčové riziká projektu
7. Zhrnutie

PRÍLOHY :

- 1) Analýza stavu telocviční v základných a stredných školách v Slovenskej republike, MŠVVaŠ SR, 2017
- 2) Prieskum zabezpečenia školskej športovej infraštruktúry 2022
- 3) Zoznam podporenej školskej športovej infraštruktúry zo zdrojov Fondu na podporu športu z Výzvy č.2020/001 na predkladanie žiadostí o poskytnutie príspevku v rámci programu „Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“.

1. Ciele projektu

Dôvodom realizácie projektu je chýbajúca školská športová infraštruktúra, nedostatočné pokrytie telocviční alebo školských dvorov, ktoré spôsobujú, že niektoré školy nedokážu poskytnúť žiadnu možnosť deťom a mládeži sa pohybovo vzdelávať, alebo len s minimálnymi možnosťami v nekvalitných a nedostatočných podmienkach. S tým súvisí sekundárne strata záujmu detí a mládeže o pohyb a šport, ktorá prerastá do fyzických a psychických zdravotných následkov a následne väčšiemu zaťaženiu zdravotníckeho systému. S pribúdajúcimi genetickým chorobami dnešnej doby ako sú cukrovka, obezita, sedavý spôsob života, čas trávený za technológiami a vo virtuálnom svete sa zhoršuje motorický vývin detí a obyvateľstva z generácie na generáciu, čo má za následok **negatívny vplyv na zdravotníctvo, prospešnú vitalitu pre spoločnosť a v neposlednom rade na štátny rozpočet.**

Aj zo záverov odbornej konferencie "Pohyb detí a mládeže na školách po Covide", konanej dňa 21.6.2021 v Bratislave vyplýva, že deti potrebujú najmä v dobe po Covide na školách mať adekvátne, vhodné a bezpečné podmienky na vykonávanie **každodennej organizovanej pohybovej aktivity minimálne v rozsahu 1 hodiny** a ďalšie pohybové aktivity v duchu filozofie aktívnej školy.

Odborníci sa zhodli, že je potrebné:

1. **Čo najskôr prinavrátiť povinnú 3. hodinu telesnej a športovej výchovy (ďalej len "TaŠV") na všetky stupne škôl na všetky ročníky.**
2. **Zavedenie 2 hodín do týždňa ďalších športových alebo pohybových aktivít,** ktoré by mohli byť postupne transformované do dennodennej TaŠV, v časovom horizonte 3 rokov.

Na naplnenie ideálneho stavu je nutné mať zabezpečenú školskú športovú infraštruktúru, bez ktorej nie je možné splniť základnú potrebu pre vykonávanie telesnej a pohybovej aktivity detí.

Vzdelávacia oblasť **Zdravie a pohyb** vytvára priestor na uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je **pohyb**. Zameriava sa na základné informácie, súvisiace so zdravým spôsobom života a pohybovou aktivitou. Realizuje sa učebným predmetom TaŠV, ktorého najdôležitejším poslaním je vytváranie vzťahu k pravidelnej pohybovej aktivite, ako nevyhnutného základu **zdravého životného štýlu.**

Súčasná školská infraštruktúra je nedostatočná alebo opotrebovaná, niekde úplne chýba a nedokáže pokryť dostatočne požiadavky a nároky štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len "ŠVP") na hodiny TaŠV. Pre výkon tejto vzdelávacej hodiny sú častokrát používané na školách provízorne priestory. Vyžaduje si to systematickú zmenu, ktorá zabezpečí dostatočné pokrytie, vybavenie a riadne fungovanie školy.

Cieľom tejto štúdie je čo najpresnejšia a najefektívnejšia príprava pre výstavbu chýbajúcich telovýchovných zariadení a dvorov, najmä na školách s vyšším počtom

žiakov a pre týchto žiakov **zabezpečenie kvalitných a plnohodnotných hodín TaŠV**. V nadväznosti na to ide o podporu telesného a duševného zdravia prostredníctvom dostatočného denného pohybu, získavanie, prehĺbovanie a rozvoj pohybových zručností a pohybovej gramotnosti a sociálnej inklúzie prostredníctvom športu. Podľa výskumov¹ je pre približne 25% detí práve čas strávený na hodinách TaŠV jediným miestom ich aktívneho pohybu.

Realizácia projektu bude mať obrovský a dlhodobý celospoločenský a národný význam, ktorý sa pozitívne odzrkadlí na rôznych spoločenských úrovniach.

2. Východiská projektu

2.1. Opis aktuálneho stavu školských telocviční a školských športových dvorov

Školské telocvične a školské dvory patria medzi športovú infraštruktúru, ktorá predstavuje najväčšiu a najkomplexnejšiu sieť telovýchovných a športových zariadení v Slovenskej republike. Tvorí súbor rôznych vnútorných a vonkajších priestorov, ktoré denne slúžia státisícom žiakov škôl ako aj športovým klubom, zväzom a v neposlednom rade širokej verejnosti. Svojou povahou sú najdostupnejšie a plnia úlohu centra komunitného života a dnes tak dôležitú integráciu a inklúziu nielen detí, ale aj obyvateľov vo všetkých vekových kategóriách. Ich funkčnosť má významný dopad nielen na žiakov škôl a ich športové vzdelávanie, ale v konečnom dôsledku aj na kvalitu života a zdravie všetkých obyvateľov Slovenska.

Analýzou stavu telocviční v základných a stredných školách v Slovenskej republike (Príloha č. 1), ktorú uskutočnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v roku 2017 (ďalej len "Analýza telocviční 2017") na základe zberu dát od zriaďovateľov sa zistilo, že disponujú telocvičňou:

- | | |
|---|------|
| - základné školy bez rozdielu počtu žiakov | 41 % |
| - základné školy s počtom žiakov nad 150
(štátne a cirkevné ZŠ vrátane špeciálnych tried) | 63 % |
| - základné školy s počtom žiakov do 150
(70% z týchto škôl využívalo iné TV zariadenie) | 17 % |
| - stredné odborné školy | 61 % |
| - gymnázia | 56 % |

¹ <http://www.telesnavychova.sk/userfiles/downloads/TSVaSucasnaSkola.PDF>, str.54

Zo záverov Analýzy telocviční 2017 vyplynulo, že na školách s počtom do 150 žiakov (nepľnoorganizované ZŠ) sa s telocvičňou alebo iným telovýchovným zariadením nepočíta a to z viacerých dôvodov, napr. ekonomických,.

Ďalej sa z Analýzy telocviční 2017 vyplynulo, že v rámci rozvojového projektu "Podpora rozvoja výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti TaŠV formou dostavby, rekonštrukcie, alebo výstavby novej telocvične" by mali byť podporené najmä ZŠ s počtom žiakov od 150.

Z analýzy ďalej vyplynulo, že v budúcnosti by nemali byť zaradené do siete škôl a školských zariadení školy bez telocvične.

Na základe záverov z Analýzy telocviční 2017 sme sa zamerali na opätovný prieskum aktuálneho stavu školskej športovej infraštruktúry základných škôl nad 150 žiakov a na doplňujúci prieskum projektovej a stavebnej pripravenosti na výstavbu novej a dostavbu chýbajúcej školskej infraštruktúry.

Podľa Prieskumu zabezpečenia školskej športovej infraštruktúry 2022 (Príloha č. 2), ktorý uskutočnil Úrad splnomocnenca vlády SR pre mládež a šport, analyzoval stav infraštruktúry v základných školách nad 150 žiakov na základe zberu dát do dotazníka priamo od základných škôl, ktorý zistil nasledovný dlh na školskej infraštruktúre:

- chýbajúca telocvičňa	11,63 %
- chýbajúce vonkajšie športovisko	5,14 %
- je potrebná ďalšia telocvičňa ku pomeru počtu žiakov	14,93 %

Do dnešného dňa nebolo možné naplniť potrebu výstavby telocviční tak, aby bolo možné poskytnúť školský vzdelávací program spočívajúci okrem iného v zabezpečení primeraných priestorov vybavenia školy. Dôvody, pre ktoré školy nemajú telocvične sú rôzne. Jeden z dôvodov je práve nedostatok finančných prostriedkov pre ich výstavbu, teda ekonomický faktor.

2.2. Odôvodnenie potreby

V Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania "Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko 2018-2027 je strategickým cieľom vlády SR efektívne fungujúce regionálne školstvo poskytujúce kvalitnú výchovu a vzdelávanie, reagujúce na aktuálne i očakávané potreby jednotlivca a spoločnosti a osobitne pre potreby hospodárskej praxe, dostupné pre všetky vrstvy spoločnosti, poskytujúce deťom a žiakom radosť zo získavania vedomostí a ich osobného rastu, ako aj základ zdravého životného štýlu a zabezpečujúce postavenie učiteľov TaŠV a ohodnotenie zodpovedajúce mimoriadnemu významu ich práce.

V Programovom vyhlásení vlády SR na obdobie rokov 2021 - 2024 sa píše, že „Vláda SR považuje šport za fenomén so silným spoločenským a ekonomickým významom. Vníma jeho prínos a významnú úlohu vo fyzickom, zdravotnom, sociálnom aj osobnostnom rozvoji jednotlivca.

“Vláda SR presadí výstavbu a obnovu športovísk a športovej infraštruktúry so špecifickým dôrazom na vybavenie a zariadenie škôl a ich školských dvorov tak, aby sa rozvinul koncept otvorených školských dvorov.”

ŠVP predstavuje **záväzný národný rámec** pre všetky stupne vzdelávania (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet telesná a športová výchova), ktoré vytvárajú priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb, vrátane zdravej výživy a životného prostredia a rešpektovanie všeľudských etických hodnôt.

ŠVP okrem iného **uvádza povinné materiálno-technické a priestorové podmienky** na zabezpečenie procesu vzdelávania a ďalej medzi **dôležité** podmienky pri realizácii ŠPV považuje nutnosť **zabezpečiť priestory aj pre mimoprogramovú reprezentačnú činnosť žiakov** (volejbalové ihrisko, tenisový kurt, multifunkčné ihrisko a pod.)

Zámerom projektu je financovanie výstavby telovýchovnej a športovej infraštruktúry pre deti a mládež, teda na výstavbu školských telocviční a školských športových dvorov. Výstavbu telocviční a dvorov je potrebné vnímať v oveľa širšom kontexte súčasnej doby. Inklúzia detí, ich začlenenie sa do spoločnosti a posilňovanie zdravia je naviazané na denné pohybové aktivity, skvalitňovanie a zvyšovanie počtu hodín TaŠV v školách ako aj na aktívne trávenie voľného času po vyučovaní, s čím úzko súvisí zabezpečenie vhodných priestorov. **Najväčší problém je najmä na základných školách**, kde je TaŠV nesmierne dôležitá pre správny a zdravý vývin jedinca, najmä v zlatom veku motoriky (mladší školský vek 7-10 rokov), mentálneho rozvoja, zlepšovania študijných výsledkov a zabezpečenia rovnoprávneho prístupu k výchove a vzdelávaniu.

3. Analýza potrieb

3.1. Prieskum zabezpečenia športovej infraštruktúry.

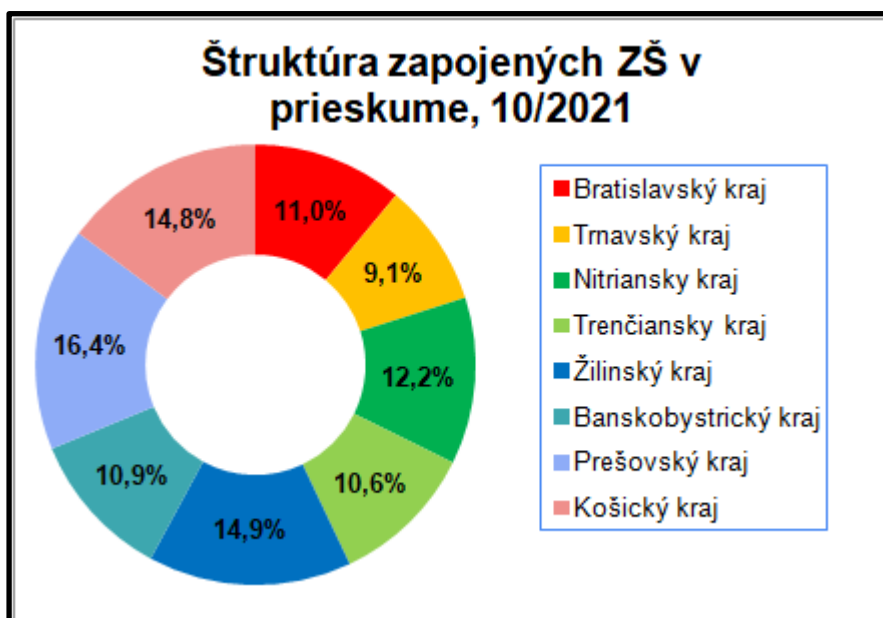
Prieskum zabezpečenia športovej školskej infraštruktúry a hodín TaŠV na základných školách.

Prieskum vykonal: Úrad splnomocnenca vlády SR pre mládež a šport

Oslovené školy : Štátne a cirkevné ZŠ vrátane špeciálnych tried (iba školy s počtom žiakov nad 150)

Počet oslovených škôl : 1093

Získané dáta od počtu škôl : 817 (návratnosť 74,75%)



Nosné otázky prieskumu :

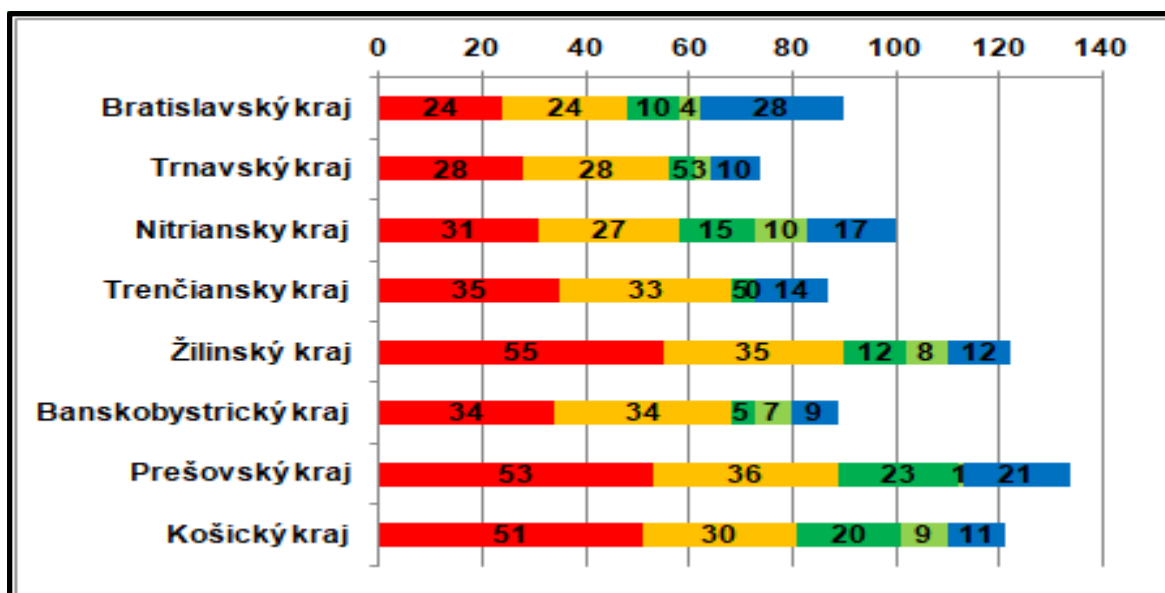
- 1) Máte vlastnú(školskú) telocvičňu ?
- 2) Máte k dispozícii inú športovú infraštruktúru, ktorú využívate na hodinách TaŠV?(školský dvor, ihrisko, multifunkčné ihrisko a pod.)
- 3) Ak máte problém s priestorom na výučbu telesnej výchovy, popíšte nám situáciu

Zber dát : 3. september až 5. október 2021

Výber škôl do zberu dát : na základe údajov zo Štatistického úradu SR (len štátne a cirkevné ZŠ s počtom žiakov nad 150).

Výsledky prieskumu :

	kraj	počet škôl v prieskume	bez problémov s TaŠV	potrebná rekonštrukcia priestorov	chýbajúca telocvičňa	chýbajúce vonk. športovisko	potrebná ďalšia telocvičňa
1	Bratislavský kraj	90	24	24	10	4	28
2	Trnavský kraj	74	28	28	5	3	10
3	Nitriansky kraj	100	31	27	15	10	17
4	Trenčiansky kraj	87	35	33	5	0	14
5	Žilinský kraj	122	55	35	12	8	12
6	Banskobystrický kraj	89	34	34	5	7	9
7	Prešovský kraj	134	53	36	23	1	21
8	Košický kraj	121	51	30	20	9	11
	SR spolu	817	311	247	95	42	122
	SR spolu	100,00%	38,07%	30,23%	11,63%	5,14%	14,93%



Na základe zberu dát sme identifikovali školy, u ktorých úplne absentuje telovýchovné zariadenie, a to buď telocvičňa (95 škôl), alebo exteriérová školská športová infraštruktúra (42 škôl). Celkový počet týchto škôl je 137, čo predstavuje 16,77 % zo škôl zapojených do prieskumu. Najhoršia situácia je v Prešovskom a Košickom kraji, v ktorých chýba 43 telocviční a 10 vonkajších športovísk. Tieto 2 kraje predstavujú až 38,7% z počtu škôl s chýbajúcim telovýchovným zariadením. Najlepší stav je v Trenčianskom kraji s 5 chýbajúcimi telocvičňami. Tento ukazovateľ zohľadňuje a identifikuje školy na prioritnú výstavbu chýbajúcich telocviční, alebo školských dvorov.

	kraj	počet škôl v prieskume	chýbajúca telocvičňa	% podiel	počet žiakov	štruktúra škôl podľa počtu žiakov			
						do 150	151 - 300	301 - 600	nad 600
1	Bratislavský kraj	90	10	11,11%	3 110	0	5	5	0
2	Trnavský kraj	74	5	6,76%	1 041	0	5	0	0
3	Nitriansky kraj	100	15	15,00%	3 077	0	14	1	0
4	Trenčiansky kraj	87	5	5,75%	927	1	4	0	0
5	Žilinský kraj	122	12	9,84%	3 131	0	9	3	0
6	Banskobystrický kraj	89	5	5,62%	1 457	0	3	2	0
7	Prešovský kraj	134	23	17,16%	7 445	3	10	7	3
8	Košický kraj	121	20	16,53%	5 843	0	15	3	2
	SR spolu	817	95	11,63%	26 031	4	65	21	5

Z 95 škôl s chýbajúcou telocvičňou bolo 5 identifikovaných ako podporených v rámci výzvy FnPŠ v r.2021.

	kraj	počet škôl v prieskume	chýbajúce vonk. športovisko	% podiel	počet žiakov	štruktúra škôl podľa počtu žiakov			
						do 150	151 - 300	301 - 600	nad 600
1	Bratislavský kraj	90	4	4,44%	1 930	0	1	2	1
2	Trnavský kraj	74	3	4,05%	1 739	0	0	1	2
3	Nitriansky kraj	100	10	10,00%	3 154	0	6	4	0
4	Trenčiansky kraj	87	0	0,00%	0	0	0	0	0
5	Žilinský kraj	122	8	6,56%	3 400	0	1	6	1
6	Banskobystrický kraj	89	7	7,87%	3 359	0	0	6	1
7	Prešovský kraj	134	1	0,75%	487	0	0	1	0
8	Košický kraj	121	9	7,44%	3 421	0	5	1	3
	SR spolu	817	42	5,14%	17 490	0	13	21	8

V druhej skupine sú **školy**, ktoré už majú telocvičňu, ale vzhľadom na počet žiakov a tried školy jej kapacita nepostačuje a **potrebujú ďalšiu telocvičňu**. Tento stav uviedlo 122 škôl, čo predstavuje 14,96% zo škôl zapojených do prieskumu. Z nich je **43 škôl** v školách s počtom nad 600 žiakov, ktoré sú najprioritnejšie.

	kraj	počet škôl v prieskume	potrebná ďalšia telocvičňa	% podiel	počet žiakov	štruktúra škôl podľa počtu žiakov			
						do 150	151 - 300	301 - 600	nad 600
1	Bratislavský kraj	90	28	31,11%	16 909	0	3	10	15
2	Trnavský kraj	74	10	13,51%	4 944	0	1	8	1
3	Nitriansky kraj	100	17	17,00%	8 182	0	2	11	4
4	Trenčiansky kraj	87	14	16,09%	6 693	0	1	11	2
5	Žilinský kraj	122	12	9,84%	5 799	0	1	9	2
6	Banskobystrický kraj	89	9	10,11%	4 828	0	0	5	4
7	Prešovský kraj	134	21	15,67%	11 763	0	2	10	9
8	Košický kraj	121	11	9,09%	6 473	0	0	5	6
	SR spolu	817	122	14,93%	65 591	0	10	69	43

Zo 122 škôl s chýbajúcou telocvičňou bola 1 škola (v intervale 301-600 žiakov) identifikovaná ako podporená v rámci výzvy FnPŠ v r.2021.

Ďalšou skupinou v počte **247** (30,23%) sú **školy**, ktoré vykázali určité nedostatky s jestvujúcou školskou športovou infraštruktúrou a **potrebujú ich opravu a rekonštrukciu**. Tieto nedostatky sú rôzneho charakteru od sanácii havarijných stavov, cez rekonštrukcie rôzneho typu, až po nadštandardné požiadavky. Tieto školy však neboli identifikované na výstavbu chýbajúcej školskej športovej infraštruktúry.

	kraj	počet škôl v prieskume	potrebná rekonštrukcia priestorov	% podiel	počet žiakov	štruktúra škôl podľa počtu žiakov			
						do 150	151 - 300	301 - 600	nad 600
1	Bratislavský kraj	90	24	26,67%	9 474	0	11	10	3
2	Trnavský kraj	74	28	37,84%	8 876	0	13	13	2
3	Nitriansky kraj	100	27	27,00%	8 396	0	13	14	0
4	Trenčiansky kraj	87	33	37,93%	10 313	0	17	15	1
5	Žilinský kraj	122	35	28,69%	11 000	0	20	13	2
6	Banskobystrický kraj	89	34	38,20%	12 058	0	17	13	4
7	Prešovský kraj	134	36	26,87%	12 804	0	16	18	2
8	Košický kraj	121	30	24,79%	11 295	0	15	10	5
	SR spolu	817	247	30,23%	84 216	0	122	106	19

V poslednej skupine škôl, ktoré nevykázali žiaden problém so školskou športovou infraštruktúrou, alebo s prevádzkou TaŠV ich bolo 311, čo predstavuje 38,07%. Najlepšie v tejto štatistike skončil Žilinský kraj s 45,08% a najhoršie Bratislavský kraj s 26,67%.

	kraj	počet škôl v prieskume	bez problémov s TaŠV	% podiel	počet žiakov	štruktúra škôl podľa počtu žiakov			
						do 150	151 - 300	301 - 600	nad 600
1	Bratislavský kraj	90	24	26,67%	11 304	0	2	17	5
2	Trnavský kraj	74	28	37,84%	8 449	1	15	11	1
3	Nitriansky kraj	100	31	31,00%	9 103	3	21	5	2
4	Trenčiansky kraj	87	35	40,23%	13 716	0	14	15	6
5	Žilinský kraj	122	55	45,08%	17 198	0	31	19	5
6	Banskobystrický kraj	89	34	38,20%	8 596	0	26	7	1
7	Prešovský kraj	134	53	39,55%	20 933	2	20	21	10
8	Košický kraj	121	51	42,15%	20 247	1	19	21	10
	SR spolu	817	311	38,07%	109 546	7	148	116	40

Je nutné poznamenať, že všetky predchádzajúce údaje sú len na základe subjektívneho uvedenia údajov v prieskume, bez podrobného posúdenia ich vierohodnosti.

3.2. Doplnujúci prieskum zabezpečenia športovej infraštruktúry

V období od 11.11.2021 do 13.1.2022 boli v 2.kole za účelom zistenia pripravenosti škôl oslovené tie školy, u ktorých bola v 1.kole identifikovaná chýbajúca školská športová infraštruktúra.

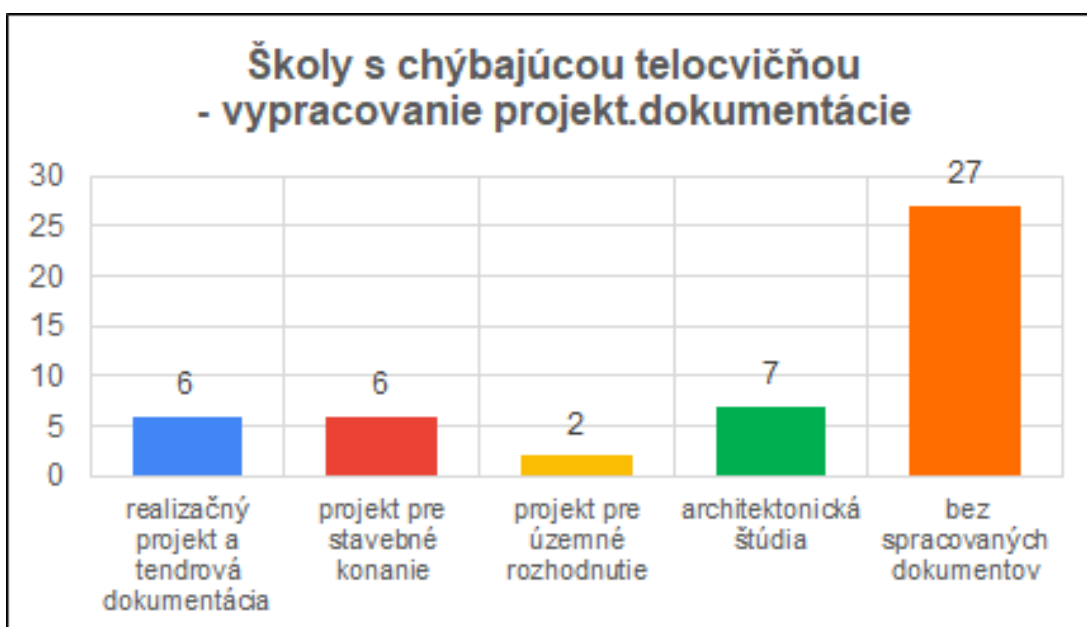
Na základe týchto údajov vieme bližšie špecifikovať už konkrétnu výšku finančných prostriedkov potrebnú pre výstavbu telocviční a školských dvorov na ZŠ a obdobie, v ktorom budú školy pripravené čerpať finančné prostriedky.

Pre tento zber dát bol pripravený pre školy s chýbajúcou školskou športovou infraštruktúrou nový dotazník, ktorý zistil podrobnejšie údaje o pripravenosti žiadateľa z hľadiska dostupnosti pozemku, vysúťaženej a spracovanej projektovej dokumentácie, vydaného územného rozhodnutia a stavebného povolenia, zazmluvnenia dodávateľa stavebných prác, predpokladaných termínov a ceny výstavby a spolufinancovania investície.

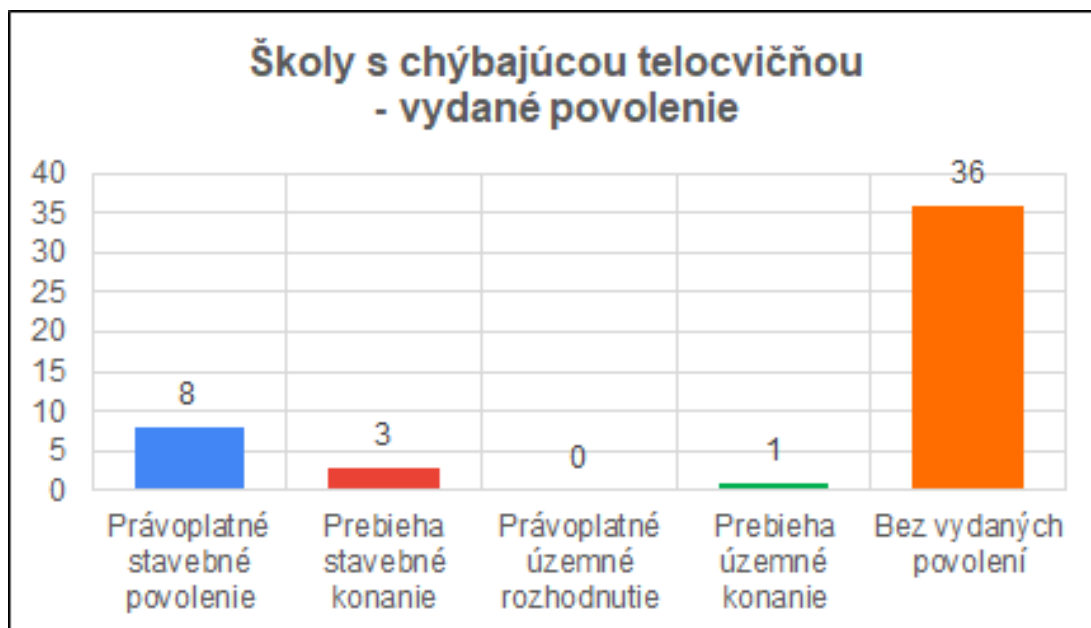
V druhom prieskume boli identifikované odpovede 50 škôl s chýbajúcou telocvičňou, z ktorých 2 školy - Oravská Jasenica a Vysoká nad Kysucou (sú už financované zo zdrojov Fondu na podporu športu a nie sú zahrnuté do nižšie uvedených prepočtov) a 45 škôl s potrebnou druhou telocvičňou.

3.2.1. Vyhodnotenie odpovedí škôl s chýbajúcou telocvičňou.

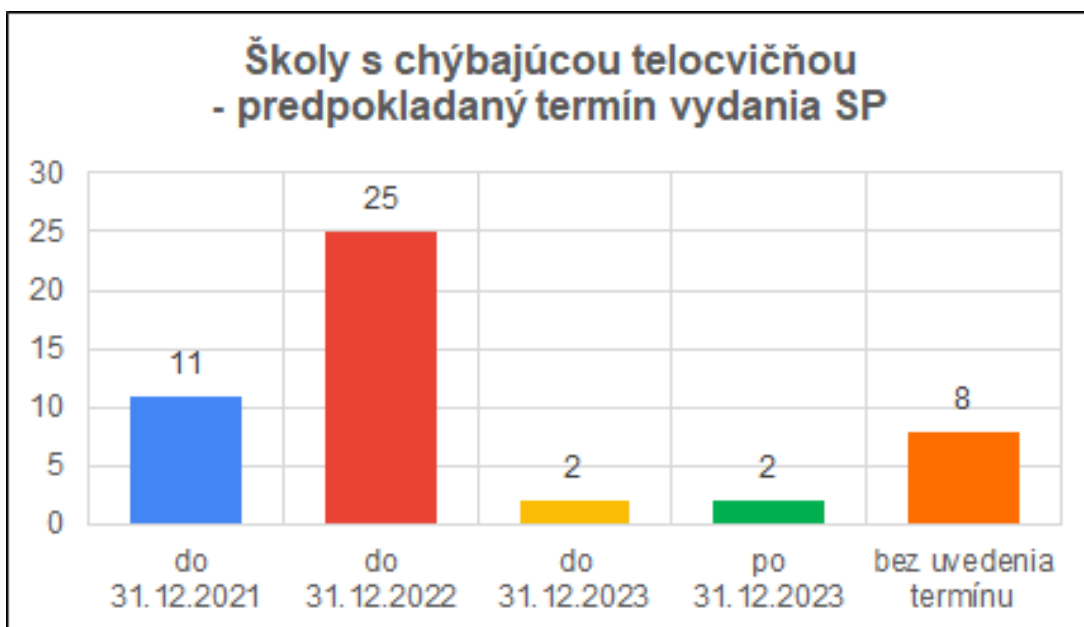
Zo 48 škôl má **spracovanú projektovú dokumentáciu** v nejakom stupni 14 škôl a ďalších 7 škôl má spracovanú len architektonickú štúdiu, 27 škôl (56%) nemá spracovanú žiadnu dokumentáciu ani štúdiu.



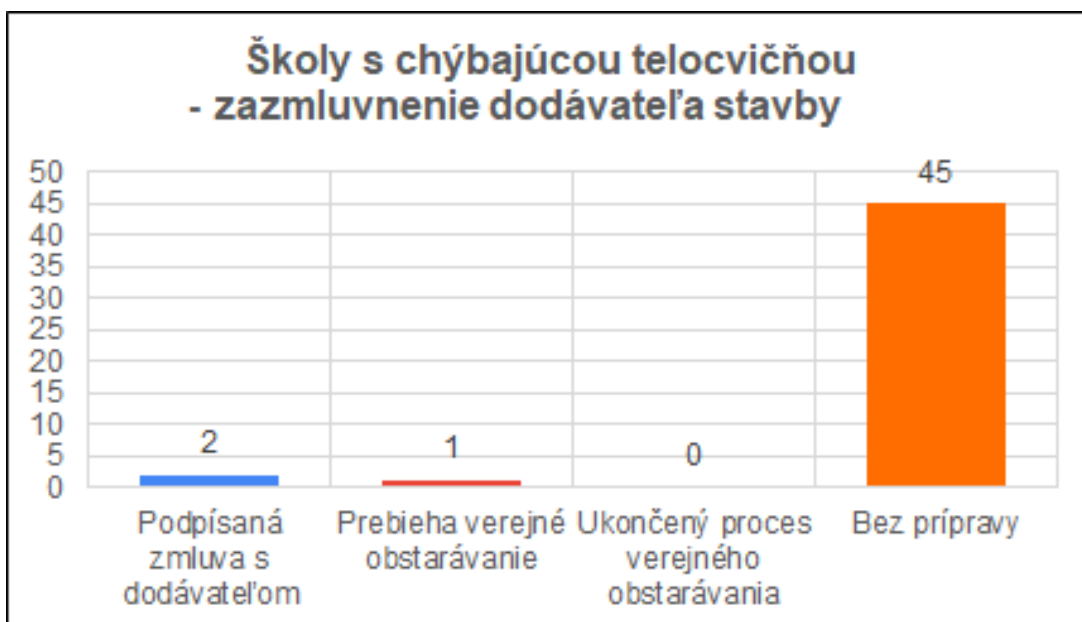
Právoplatným stavebným povolením disponuje 8 škôl, v ďalších 3 prebieha stavebné konanie a v 1 prípade prebieha územné konanie.



11 škôl disponovalo stavebným povolením (alebo predpokladalo jeho získanie) do 31.12.2021 a ďalších 25 škôl predpokladá jeho získanie do 31.12.2022.

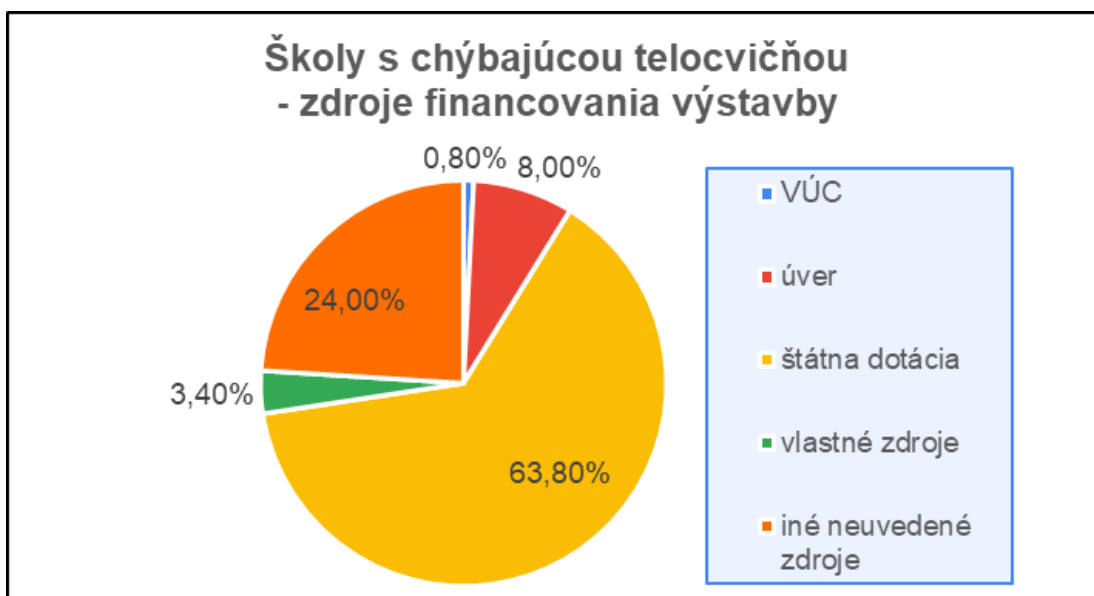


Len 2 školy majú **zazmluvneného dodávateľa stavby** a v jednej prebieha verejné obstarávanie. Rovnaké 2 školy uvádzajú **predpokladaný začiatok výstavby** rok 2021 a až 27 škôl rok 2022, čo vzhľadom na vyššie uvedenú pripravenosť nie je u všetkých pravdepodobné.



Z 48 škôl uviedlo výšku **nákladov na výstavbu telocvične** 39 škôl, ostatné túto informáciu nevedeli odhadnúť. Priemerné náklady na výstavbu 1 telocvične sú na úrovni 931.000 eur. Po pripočítaní priemerných nákladov na projektovú prípravu z údajov z dotazníkov (23.000 eur) je **odhadovaný rozpočet na 1 telocvičňu na úrovni cca 950.000 eur.**

Pri otázke o **možných zdrojoch financovania telocvične** v dotazníku boli uvedené nasledovné predbežné predpokladané podmienky zo strany poskytovateľa: štátna dotácia 70% z ceny investície, max. dotácia 700.000 eur pre žiadateľa na výstavbu telocvične.

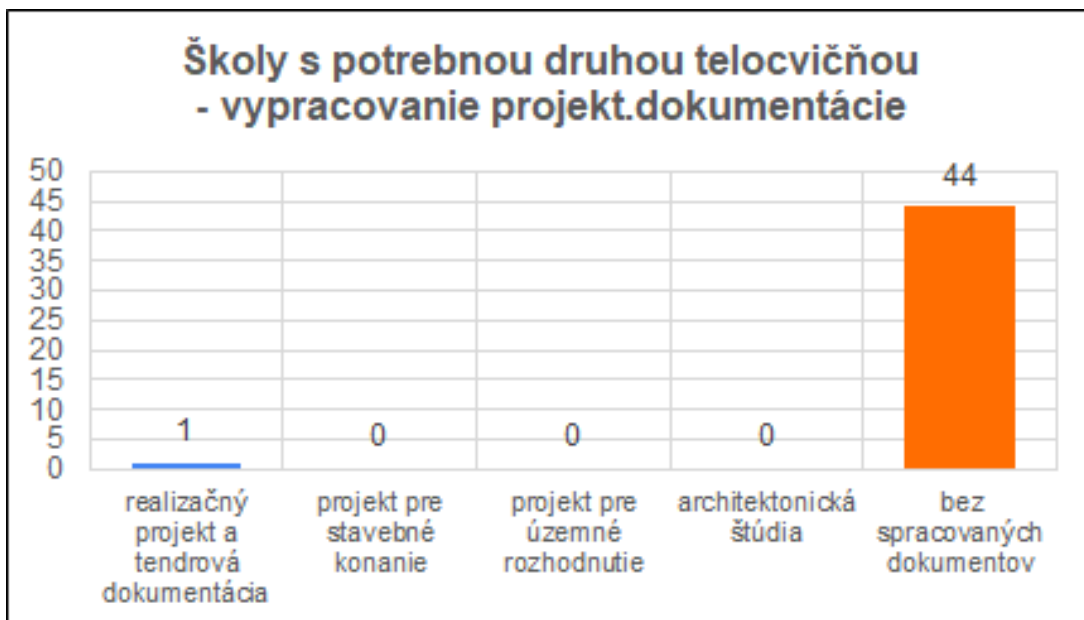


Školy majú minimálne vlastné, resp. iné zdroje na výstavbu na úrovni cca 12% z hodnoty investície a predpokladajú financovanie na úrovni 64% zo štátnej dotácie. Uvedených 24% ako iné neuvedené zdroje je len matematický dopočet zdrojov do 100% v prípade, keď súčet uvedených zdrojov u jednotlivých škôl nedosahoval 100%. Tieto zdroje školy nemajú k dispozícii. Je preto dôvodné zvážiť **vyššie nastavenie financovania zo strany štátu, napr. na 85% z ceny investície.**

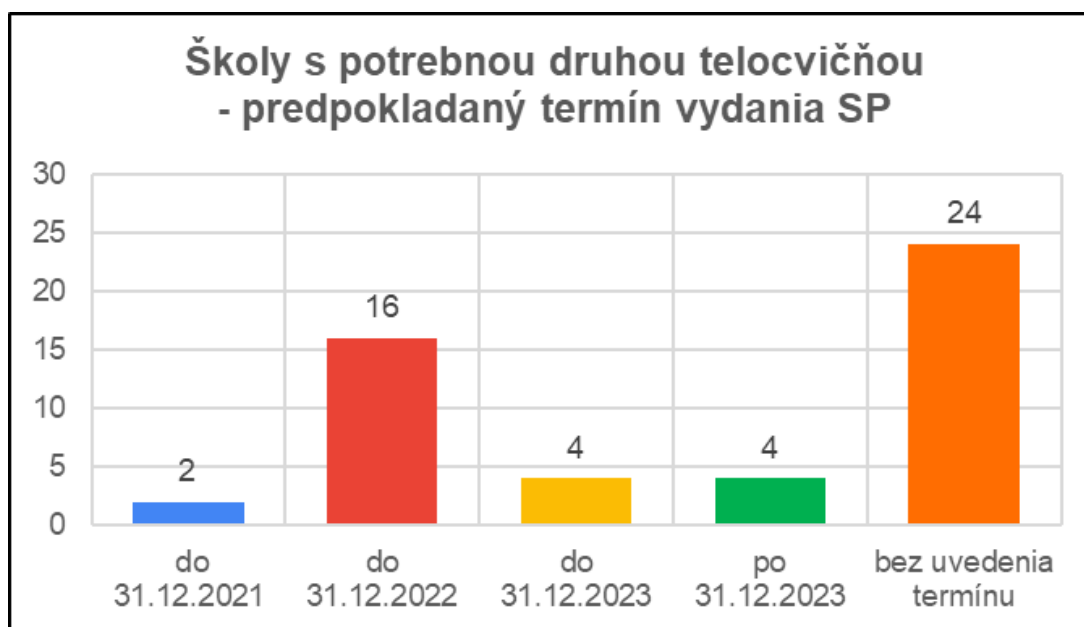
Z vyššie uvedených údajov vyplýva, že na výstavbu (bez zabezpečenia zdrojov) je aktuálne pripravených 8 škôl a u ďalších cca 6 škôl je predpoklad pripravenosti do 31.12.2022.

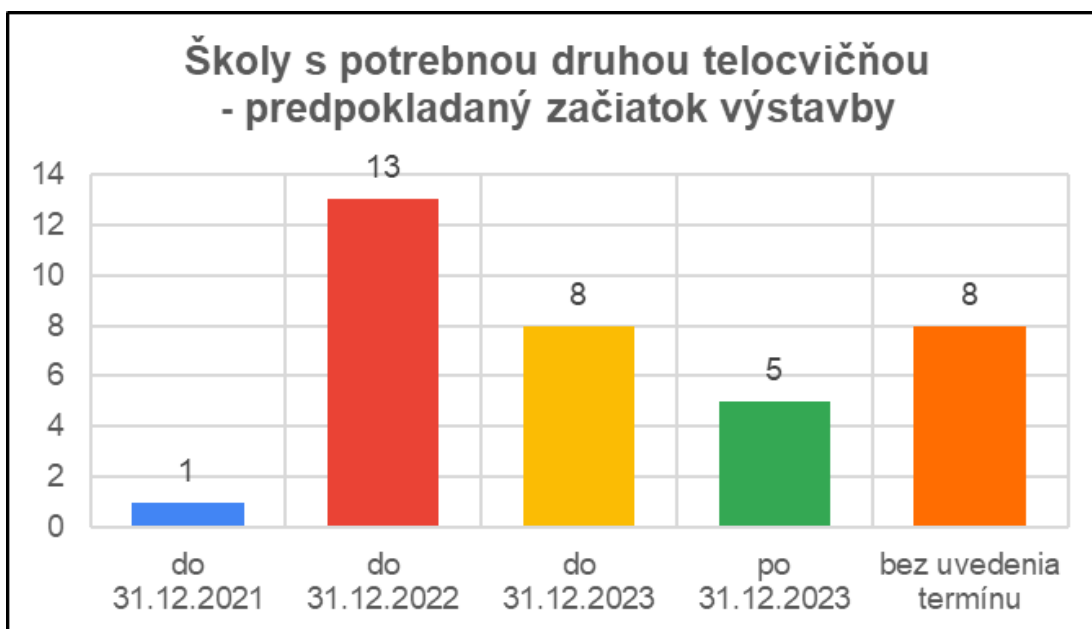
3.2.2. Vyhodnotenie odpovedí škôl s potrebnou druhou telocvičňou.

V tejto skupine škôl je úplne iná situácia z hľadiska pripravenosti. Len 1 zo 45 škôl uvádza spracovaný realizačný projekt a vydané stavebné povolenie, zvyšné školy nezačali s prípravou.

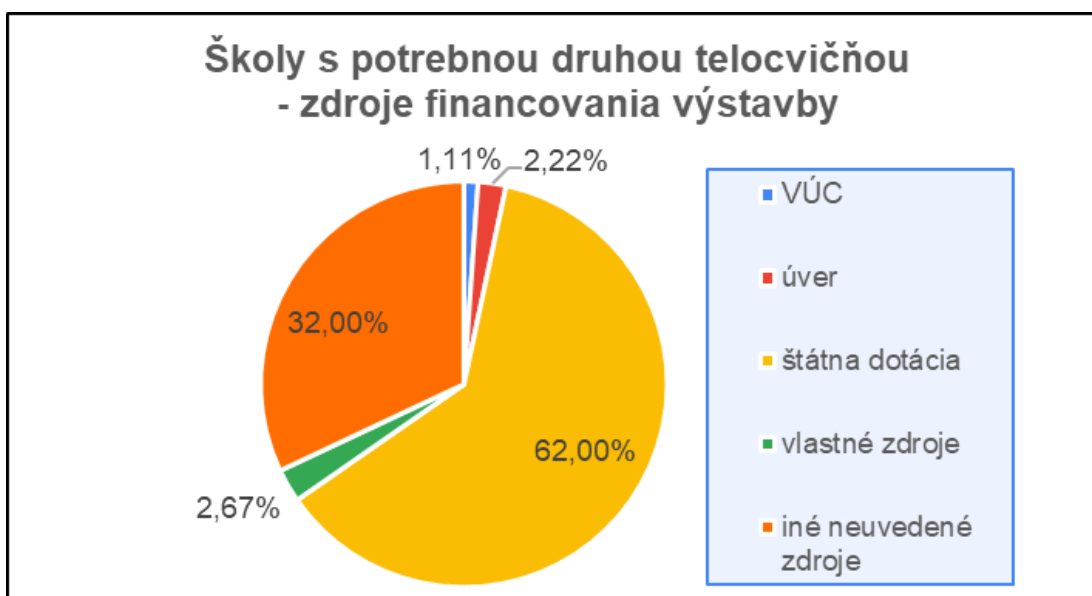


Spolu 18 škôl predpokladá vydanie stavebného povolenia do 31.12.2022 a 14 škôl predpokladá začiatok výstavby v rovnakom termíne, čo je vzhľadom na uvádzaný stav pripravenosti nereálne.





Z 45 škôl uviedlo výšku **nákladov na výstavbu telocvične** 27 škôl, ostatné túto informáciu nevedeli odhadnúť. Priemerné náklady na výstavbu 1 telocvične sú na úrovni 756.730eur. Vzhľadom na nízku projektovú pripravenosť a po porovnaní s prvou skupinou škôl predpokladáme, že tento odhadovaný údaj je podhodnotený.



Druhá skupina škôl má v porovnaní s prvou ešte nižšie minimálne vlastné, resp. iné zdroje na výstavbu na úrovni cca 6% z hodnoty investície a predpokladajú financovanie na úrovni 62% zo štátnej dotácie. Uvedených 32% ako iné neuvedené zdroje je len matematický dopočet zdrojov do 100% v prípade, keď súčet zdrojov u jednotlivých škôl nedosahoval 100%.

3.2.3. Vyhodnotenie dodatočných prínosov po výstavbe telocvične.

Druhý prieskum poskytol aj odpovede na otázky, týkajúce sa dodatočných nákladov na prevádzku, úspory existujúcich nákladov a ďalších prínosov po výstavbe školskej športovej infraštruktúry. Všetky nižšie uvedené údaje ale považujeme za hrubý odhad zo strany škôl.

Náklady na prevádzku novej školskej športovej infraštruktúry budú podľa odpovedí škôl hradené najmä z vlastných zdrojov z rozpočtu školy, ale aj z dodatočných zdrojov od zriaďovateľa a z príjmov za prenájom telocvične. Školy (42 škôl) uvádzajú priemerné odhadované prevádzkové náklady vo výške 13.525 eur ročne.

Odhadovaný ročný zisk školy z poobedňajšieho a večerného prenájmu priestorov telocvične na aktivity iných osôb a organizácií je priemerne 5.201eur na školu (údaj poskytlo 35 škôl).

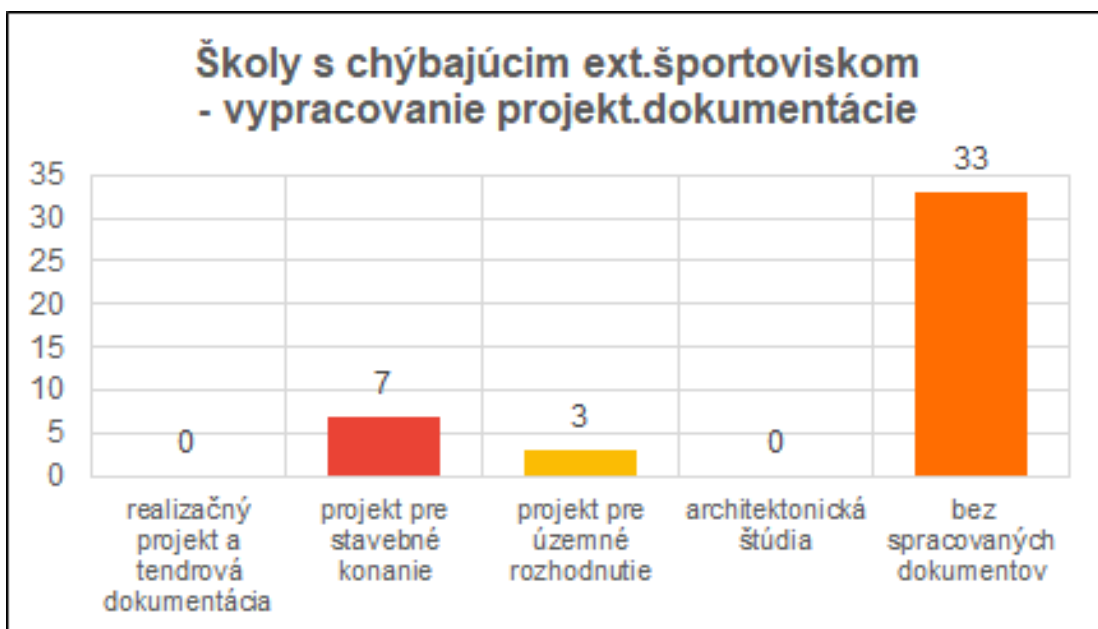
Existujúce pridružené ročné náklady na zabezpečenie TaŠV z dôvodu neexistencie telocvične alebo exteriérového športoviska v externých priestoroch (prenájom, cestovanie, sprievodné osoby a pod.) udáva 15 škôl v priemernej výške 4.010 eur .

Školy uviedli aj nasledovné ďalšie **spoločenské a sociálne benefity**, ktoré získajú výstavbou telocvične :

- spoločenské komunitné športovanie,
- výhody kvalitného športovania v mieste bydliska/školy pre žiakov aj pre verejnosť,
- športové aktivity (tréningy, súťaže) organizované školou, inými základnými aj strednými školami v okolí,
- rozšírenie záujmovej krúžkovej športovej činnosti,
- možnosť športovania za každých, aj poveternostne nepriaznivých podmienok,
- zlepšenie podmienok voľnočasových aktivít členov rodiny s cieľom upevňovania vzťahov - spoločné cvičenia rodičov a detí, aerobic pre ženy a pod.,
- ušetrenie finančných prostriedkov a času rodičom pri zabezpečení mimoškolských športových aktivít pre ich deti,
- zabezpečenie bezbariérového prístupu pre osoby so zníženou pohybovou schopnosťou, čo umožní aj seniorom zúčastňovať sa aktivít v obci,
- priestor na rôzne tanečné akcie a nácviky pre tanečné a folklórne skupiny,
- pomoc pri eliminácii rizikových faktorov trávenia voľného času mládeže,
- zhromažďovanie žiakov školy pri potrebe celoškolských stretnutí žiakov - slávnostné otvorenie školského roka, besiedky a stretnutia s rodičmi, organizácia výstav, besied, projekcií.

3.2.4. Vyhodnotenie odpovedí škôl s chýbajúcim vonkajším ihriskom.

Z 43 škôl má **vypracovanú projektovú dokumentáciu** v nejakom stupni 10 škôl, 33 škôl nemá spracovanú žiadnu dokumentáciu ani štúdiu.



Právoplatným stavebným povolením disponujú 2 školy, v ďalších 2 prebieha stavebné konanie a v jednom prípade prebieha územné konanie.



6 škôl disponovalo SP (alebo predpokladalo jeho získanie) do 31.12.2021 a ďalších 18 škôl predpokladá jeho získanie do 31.12.2022.



Žiadna škola nemá **zazmluvneného dodávateľa stavby**, v 2 prebieha verejnú obstarávanie a v 1 škole je už ukončené.



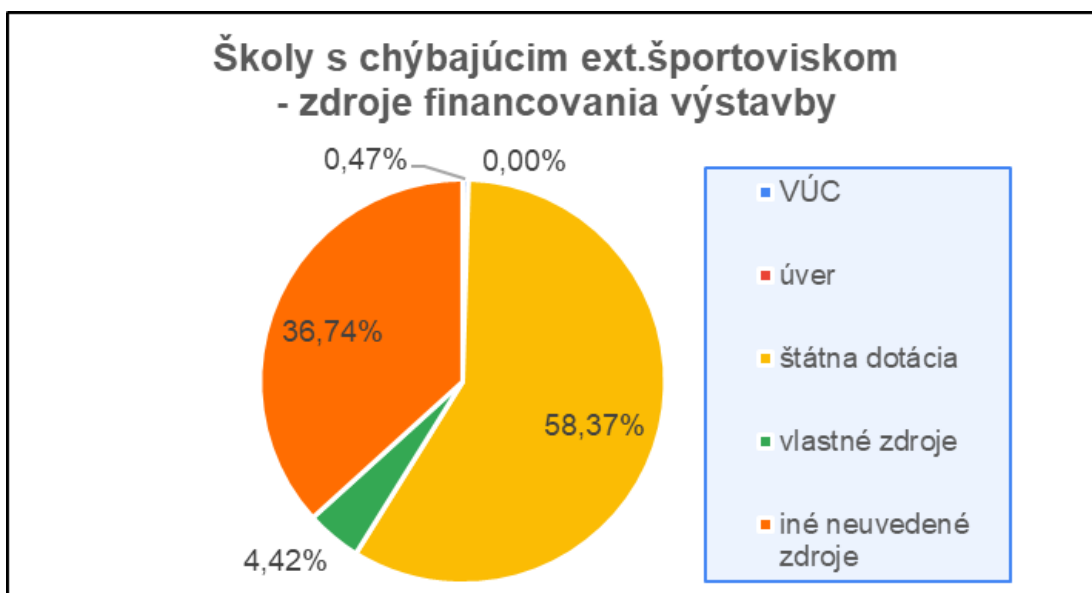
4 školy uvádzajú **predpokladaný začiatok výstavby** rok 2021 a až 19 škôl rok 2022, čo vzhľadom na vyššie uvedenú pripravenosť nie je u všetkých pravdepodobné.



Z celkového počtu 43 škôl, uviedlo výšku **nákladov na výstavbu exteriérového športoviska** 32 škôl, ostatné túto informáciu nevedeli odhadnúť. Priemerné náklady na výstavbu 1 športoviska sú na úrovni 178.470 eur, ale ich výška sa v mnohých prípadoch značne líši, pravdepodobne v závislosti od rozsahu, štandardov a výmery projektu. Priemerná výška nákladov na projektovú dokumentáciu je 15.121 eur. **Pre výpočet nákladov na exteriérové ihrisko budeme uvažovať (aj s rezervou) vo výške 200.000 eur.**

Pri otázke o **možných zdrojoch financovania exteriérového športoviska** v dotazníku boli uvedené nasledovné predbežné predpokladané podmienky zo strany poskytovateľa : štátna dotácia 70% z ceny investície, max. dotácia 200.000eur pre žiadateľa na výstavbu exteriérového športoviska.

Školy majú minimálne vlastné, resp. iné zdroje na výstavbu na nízkej úrovni cca 4,4% z hodnoty investície a predpokladajú financovanie na úrovni 58% zo štátnej dotácie. Uvedených 37% ako iné neuvedené zdroje je len matematický dopočet zdrojov do 100% v prípade, keď súčet zdrojov u jednotlivých škôl nedosahoval 100%, tieto zdroje školy nemajú k dispozícii.



3.2.5. Marginalizované rómske komunity.

Z hľadiska použitia iných špecifických zdrojov na financovanie výstavby telocviční sme porovnali aj to, či sú obce uvedené v 2. etape prieskumu uvedené v [Atlase rómskych komunit](#) (ARK).

Z celkového počtu škôl uvedených v 2. etape prieskumu je až 69% z nich v obciach zaradených do ARK. Uvedené početnejšie zastúpenie v ARK je možné využiť aj pri iných zdrojoch financovania, kde sú projekty v obciach uvedených v ARK zvýhodnené, a to či už menším spolufinancovaním, resp. špecifickými výzvami zameranými na marginalizované rómske komunity.

	počet škôl spolu	z toho školy v ARK	% podiel škôl
chýbajúca telocvičňa	48	31	64,58%
potrebná ďalšia telocvičňa	45	35	77,78%
chýbajúce exteriérové ihrisko	43	28	65,12%
spolu	136	94	69,12%

Najviac týchto škôl zaradených do ARK sa nachádza v Nitrianskom, Prešovskom, Košickom a Banskobystrickom samosprávnom kraji.

školy zaradené do ARK	chýbajúca telocvičňa	potrebná ďalšia telocvičňa	chýbajúce exteriérové ihrisko	spolu	podiel SR
Banskobystrický kraj	3	5	8	16	17,02%
Bratislavský kraj	0	1	1	2	2,13%
Košický kraj	5	5	8	18	19,15%
Nitriansky kraj	8	10	7	25	26,60%
Prešovský kraj	12	6	0	18	19,15%
Trenčiansky kraj	1	2	2	5	5,32%
Trnavský kraj	2	2	1	5	5,32%
Žilinský kraj	0	4	1	5	5,32%
spolu	31	35	28	94	100,00%

Školy uvedené v ARK vykazujú nízku stavebnú pripravenosť, ide o 1 školu s právoplatným stavebným povolením pri chýbajúcej telocvični, 1 školu s právoplatným stavebným povolením pri potrebnej ďalšej telocvični a 2 školy s právoplatným stavebným povolením pre exteriérové ihrisko.

3.3. Vyhodnotenie Výzvy č.2020/001 na predkladanie žiadostí o poskytnutie príspevku v rámci programu „Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“ z Fondu na podporu športu.

Fond na podporu športu (FnPŠ) ako verejnoprávna inštitúcia vyhlásil dňa 31.12.2020 prvú pilotnú Výzvu² na výstavbu, rekonštrukciu a modernizáciu športovej infraštruktúry za účelom utvárania priaznivých a dlhodobo udržateľných podmienok nielen pre športovú reprezentáciu Slovenskej republiky, ale aj pre rozvoj športu detí, mládeže, športových talentov a širokej verejnosti vrátane zdravotne postihnutých občanov.

Počas r.2021 sa do predmetnej výzvy zapojilo dohromady 206 subjektov so žiadosťou o príspevok pre ich infraštruktúrne projekty. Na základe vyhodnotenia projektov podľa schválených kritérií a odporúčania odbornej komisie správna rada FnPŠ schválila podporu pre 104 projektov v celkovej výške 24,114 tis.EUR, ich poradie bolo zostavené na základe výšky dosiahnutých bodov pri hodnotení žiadostí o príspevok.

Z týchto projektov bolo **podporených 17 projektov** miest a obcí a aj iných žiadateľov **na výstavbu telocviční v objeme 8,087mil.eur** a následným min.50% spolufinancovaním zo strany žiadateľov v objeme 8,149 mil.eur.

Z podporených 17 projektov telocviční (Príloha č.3) bolo 5 projektov identifikovaných ako tých, ktoré boli v prvom dotazníku vyhodnotené ako ZŠ s chýbajúcou telocvičňou (Chorvátsky Grob, Liptovská Teplička, Domaniža, Oravská Jasenica, Vysoká nad Kysucou) a 1 projekt ako ZŠ s potrebnou ďalšou telocvičňou (Bojnice).

Je potrebné uviesť, že v pilotnej vyhodnotenej Výzve FnPŠ boli školské projekty kvôli nastaveniu podmienok a kritérií Výzvy nepriamo bodovo zvýhodnené. Po úprave kritérií by k tomu v nasledujúcich všeobecných výzvach už nemalo dôjsť, aj keď z nich nebude školská

² <https://www.fondnapodporusportu.sk/moznosti-podpory/sportova-infrastruktura>

športová infraštruktúra vylúčená. **Nie je preto možné očakávať, že porovnateľný počet projektov výstavby telocviční bude podporených aj v novej Výzve FnPŠ č.2021/004 zverejnenej v mesiaci november 2021.**

3.4. Výzva na podanie žiadostí o poskytnutie dotácie v oblasti podpory regionálneho rozvoja - vybudovanie multifunkčnej voľnočasovej športovej haly

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR vypísalo v decembri 2021 výzvu na vybudovanie multifunkčnej voľnočasovej športovej haly³ s alokáciou 12 mil. Eur. Tieto haly budú svojimi parametrami použiteľné aj pre školy s využitím na TaŠV, ich prekrytie so základnými školami identifikovanými v tejto štúdii bude zrejme až po vyhodnotení výzvy MIRRI.

Oprávnenu aktivitou Výzvy je rozvoj občianskej vybavenosti a rozvoj služieb v regióne prostredníctvom výstavby novej multifunkčnej športovej haly. Oprávnení žiadatelia - mestá a obce môžu podávať žiadosti do 30.6.2022. Maximálna výška dotácie pre jedného žiadateľa je 1,2mil.Eur, žiadatelia si musia zabezpečiť minimálne 10% spolufinancovanie. Projekty je nutné zrealizovať (vrátane kolaudácie) do 31.12.2023.

Športová hala musí podľa výzvy spĺňať nasledovné parametre : minimálne štandardy pre športy: volejbal, basketbal, hádzaná, futsal, bedminton, florbal; minimálny hrací priestor 40 x 20 m s výbehovou zónou z každej strany minimálne 2,5m; podkladová nosná plocha s protišmykovým povrchom pre viacúčelové športy s jednoduchou údržbou; športová hala obsahuje priestor pre striedačky 2 hracích tímov; športová hala obsahuje zónu pre hľadisko (sedenie) s kapacitou minimálne 100 miest; minimálne dve šatne pre športové tímy/ženy a muži, miestnosť pre rozhodcov, skladové-technické priestory, miestnosť prvej pomoci, hygienické zázemie; školiaca miestnosť/klubovňa; použitie certifikovaných materiálov a svietidiel; bezbariérový prístup; možnosť rozdeliť hraciu plochu na viaceré menšie ihriská, aj s ohľadom na osvetlenie; komplexné technické a športové vybavenie haly v rámci jednotlivých športov umožňujúce prevádzku haly; internetové pripojenie v objekte a ozvučenie haly.

4. Výber možných alternatív

4.1. Variant „nulový stav“

Alternatíva „nulový stav“ znamená nenaplnenie Programového vyhlásenia vlády a z pohľadu štátneho vzdelávacieho programu porušenie poskytnutia povinného materiálno-technického a priestorového vybavenia a následne rastúci nezáujem o pohybové aktivity a šport, ktoré vyúsťujú do zlých spoločenských a zdravotných návykov.

4.2. Variant „minimálne nevyhnutné“

³ <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/dotacie/index.html>

V súčasnosti sa zo zdrojov MŠVVaŠ riešia iba opravy najnevyhnutnejších problémov telovýchovných zariadení a sanujú sa vzniknuté poruchy a havarijné situácie. Časom treba počítať s havarijnými situáciami, ktoré môžu zapríčiniť celkové odstavenie objektu mimo prevádzky. Variant nerieši problém škôl, ktoré potom nemajú podmienky na vykonanie svojej zákonnej povinnosti poskytnutia kvalitného pohybového vzdelávania pre všetky deti bez rozdielu.

4.3. Variant „cielený stav“ - zvolený

Na základe analýzy výsledkov dotazníkového prieskumu z roku 2021 na základných školách s počtom žiakov nad 150 a ich výsledkov vyplýva, že cieleným variantom je dorovnať dlh v školskej športovej infraštruktúre 175 školám (90 škôl s chýbajúcou telocvičňou, 42 škôl bez exteriérového ihriska a 43 škôl s chýbajúcou druhou telocvičňou).

Je nutné z dôvodov, ktoré sú opísané v cieľoch projektu, týmto školám vybudovať vlastné telocvične, alebo športové dvory, aby sa naplnil obsah Programového vyhlásenia vlády SR 2021-2024 a záväzný národný rámec Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý poukazuje na nesmiernu dôležitosť tejto problematiky.

Realizácia tohto procesu závisí od pripravenosti jednotlivých škôl, ktorá je aktuálne nízka, čo ukázali výsledky 2. kola dotazníkového prieskumu. **V prípade nastavenia dlhodobého financovania a podmienok výstavby telocviční a exteriérových športovísk je predpoklad, že sa do procesu zabezpečenia potrebných povolení a prípravy projektovej dokumentácie zapoja aj ďalšie v súčasnosti ešte nepripravené školy, resp. školy, ktoré na dotazník nereagovali.**

Na základe analýzy výsledkov dotazníkového prieskumu z roku 2021/22 na základných školách s počtom žiakov nad 150 a ich výsledkov vyplýva, že najefektívnejším a cieleným variantom je vylepšiť stav a dlh na školskej športovej infraštruktúre výstavbou chýbajúcich telocviční, dostavbou telocviční na školách, ktorým chýba na školách dostatočná kapacita telocvične pre veľký počet tried a ďalej výstavbou chýbajúceho exteriérového športoviska. **Alarmujúci stav s chýbajúcou telocvičňou je v 5 školách s počtom žiakov nad 600, z toho 3 v Prešovskom kraji s celkovým počtom žiakov 2121 a 2 v Košickom kraji s celkovým počtom žiakov 1535.**

Je podstatné v tejto alternatíve pripraviť taký plán, aby sa čo v najväčšej možnej miere naplnil obsah Programového vyhlásenia vlády SR 2021-2024 a záväzný národný rámec Štátneho vzdelávacieho programu.

4.4. Finančný rozpočet a podmienky pre prijímateľov.

Prijímatelia: subjekty územnej samosprávy a nimi zriaďované subjekty, cirkevné organizácie.

Hlavné cieľové skupiny: deti a žiaci základných škôl, rodičia, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy, so sekundárnym využitím pre žiakov materských a stredných škôl, mládež, študentov VŠ, pracovníkov s mládežou, zamestnancov štátnej správy a samosprávy, verejnosť a miestnu komunitu.

Predpokladaný čas na prípravu a vyhlásenie výzvy : 2 mesiace
(po schválení financovania projektu)

Predpokladaný čas na predkladanie žiadostí : 2 mesiace

Predpokladaný čas na vyhodnotenie výzvy : 2 mesiace

Predpokladané základné podmienky :

- minimálne spolufinancovanie 15%
- oprávnený prijímateľ obec alebo mesto,
- pripravenosť v štádiu platného územného rozhodnutia,
- realizácia 1.kola podpory : do konca roku 2024 (následne rok poskytnutia + 2 roky)

Finančný rozpočet vychádza zo zistených potrieb škôl v 1. a 2. kole prieskumu. Nie všetky školy sa budú schopné z hľadiska pripravenosti a iných objektívnych či subjektívnych faktorov zapojiť do vyhlásených výziev, počítame s odhadovaným max. 90%ným zapojením identifikovaných škôl. Odhadovaná suma na zabezpečenie týchto podmienok je na úrovni cca 105,6 mil.eur na roky 2022 - 2027.

Pri minimalistickom variante s odhadovaným 15% zapojením škôl by bola odhadovaná suma na úrovni cca 17,06 mil.eur na roky 2022 - 2027.

Ideálny variant (90% zapojených škôl) :

	typ výstavby	ZŠ	max. počet škôl	% zapojených ZŠ	odhadovaný počet škôl	rozpočet na 1 ZŠ	85% financovanie zo ŠR, max.	financovanie zo ŠR spolu
1	výstavba novej telocvične	ZŠ bez telocvične	90	90%	81	950 000	807 500	65 407 500
2	výstavba vonkajšieho ihriska	ZŠ bez vonk. ihriska	42	90%	37	200 000	170 000	6 290 000
3	výstavba novej telocvične	ďalšia telocvična pre ZŠ nad 600 žiakov	43	90%	38	950 000	807 500	30 685 000
Spolu (v eur)								102 382 500

rok	ZŠ	ZŠ bez telocvične	ZŠ bez vonk. ihriska	ďalšia telocvična pre ZŠ nad 600 žiakov	Spolu
2022	počet škôl	8	5	1	14
	financovanie zo ŠR	6 460 000	850 000	807 500	8 117 500
2023	počet škôl	15	7	7	
	financovanie zo ŠR	12 112 500	1 190 000	5 652 500	18 955 000
2024	počet škôl	15	7	7	
	financovanie zo ŠR	12 112 500	1 190 000	5 652 500	18 955 000
2025	počet škôl	15	6	8	
	financovanie zo ŠR	12 112 500	1 020 000	6 460 000	19 592 500
2026	počet škôl	14	6	8	
	financovanie zo ŠR	11 305 000	1 020 000	6 460 000	18 785 000
2027	počet škôl	14	6	7	
	financovanie zo ŠR	11 305 000	1 020 000	5 652 500	17 977 500
Spolu	počet škôl	81	37	38	156
	financovanie zo ŠR	65 407 500	6 290 000	30 685 000	102 382 500

Podstatným faktorom na stanovenie poradia zapojených ZŠ bude aj stupeň ich pripravenosti. V podmienkach výziev je účelné prihliadať na percentuálne rozloženie nedostatku telovýchovných zariadení a školských dvorov v jednotlivých samosprávnych krajoch, aby sa dosiahla v tomto parametri čo najväčšia celoslovenská vyrovnanosť. Celkovo by tieto výzvy mali pokryť potreby cca 75 tis. žiakov ZŠ.

4.5. Iné prínosy

Školská športová infraštruktúra bude slúžiť pre pohybové a športové aktivity mládeže a občanov širšej verejnosti. Okrem zabezpečenia zodpovedajúcich priestorov pre TaŠV je nezanedbateľným prínosom aj podpora aktívneho trávenia voľného času pre širokú verejnosť. Cieľom tohto projektu je zlepšenie a skvalitnenie výučby TaŠV na školách, ale aj prispieť k zlepšeniu zdravia občanov a zvýšiť záujem o pravidelné športovanie obyvateľstva výstavbou telovýchovných zariadení, najmä viacúčelových športových areálov a športovísk, ktoré sú mimo ich využitia miestnymi športovými organizáciami a športovcami k dispozícii aj verejnosti pre ich pohybové a športové aktivity. Cieľom je aj podpora medzigeneračného stretávania sa a trávenia voľného času komún, žijúcich v blízkosti športovísk, vrátane seniorov, zdravotne postihnutých občanov a integrovania marginalizovaných skupín. Vedľajším efektom bude tvorba lokálnych pracovných miest najmä v sektore služieb.

5. Harmonogram realizácie projektu a výziev

schválenie finančných prostriedkov :	máj – jún 2022
vyhlásenie 1. výzvy na r. 2022 :	jún 2022
termín prihlásenia záujemcov :	jún – júl 2022
termín pre vyhodnotenie výzvy :	august 2022
termín pre podpis zmlúv :	august – september 2022
termín pre ukončenie realizácie :	august 2024 (max.)
schválenie finančných prostriedkov na r.2023 :	november 2022
vyhlásenie 2. výzvy na r. 2023 :	február 2023
termín prihlásenie pre záujemcov :	apríl 2023
termín pre vyhodnotenie výzvy :	jún 2023
termín pre podpis zmlúv :	júl 2023
termín pre ukončenie realizácie :	jún 2025 (max.)

6. Kľúčové riziká projektu

- vyčlenenie dostatočných finančných zdrojov (zo štátneho rozpočtu / eurofondov)
- zabezpečenie potrebného spolufinancovania zo strany ZŠ a ich zriaďovateľov,
- nepripravenosť projektu zo strany ZŠ a ich zriaďovateľov,
- rast cien stavebných materiálov,
- rast cien energie
- optimálne nastavenie podmienok výzvy

7. Zhrnutie

Vzhľadom na neuspokojivý stav chýbajúcej školskej infraštruktúry, ktorá vyplýva z prieskumov, analýz a spracovaných dát v tejto štúdii, sú pripravené dostatočné a presné dáta na vypísanie cielených a efektívnych výziev, na uspokojenie potrieb výstavby telocviční a školských dvorov na školách, s pripravenými stavebnými podkladmi a povoleniami.

Vzhľadom na uvedené fakty ohľadom financovania výstavby školskej športovej infraštruktúry, ktorú realizoval Fond na podporu športu vo svojej 1. výzve, nie je možné očakávať, že porovnateľný počet projektov výstavby telocviční bude podporených aj v jeho ďalších výzvach. FnPŠ bol zriadený prioritne na financovanie športovej infraštruktúry, ktorej dlh sa za posledné desaťročia vyšplhal do miliárd EUR. Ročný rozpočet FnPŠ 20mil.Eur nie je dostatočný na to, aby bolo v jeho silách financovať systematicky aj školskú športovú infraštruktúru.

Odporúčame vyčleniť dostatok finančných zdrojov podľa tejto štúdie na výstavbu chýbajúcej školskej infraštruktúry z nevyčerpaných Eurofondov alebo štátneho rozpočtu podľa variantu “cielený stav”.